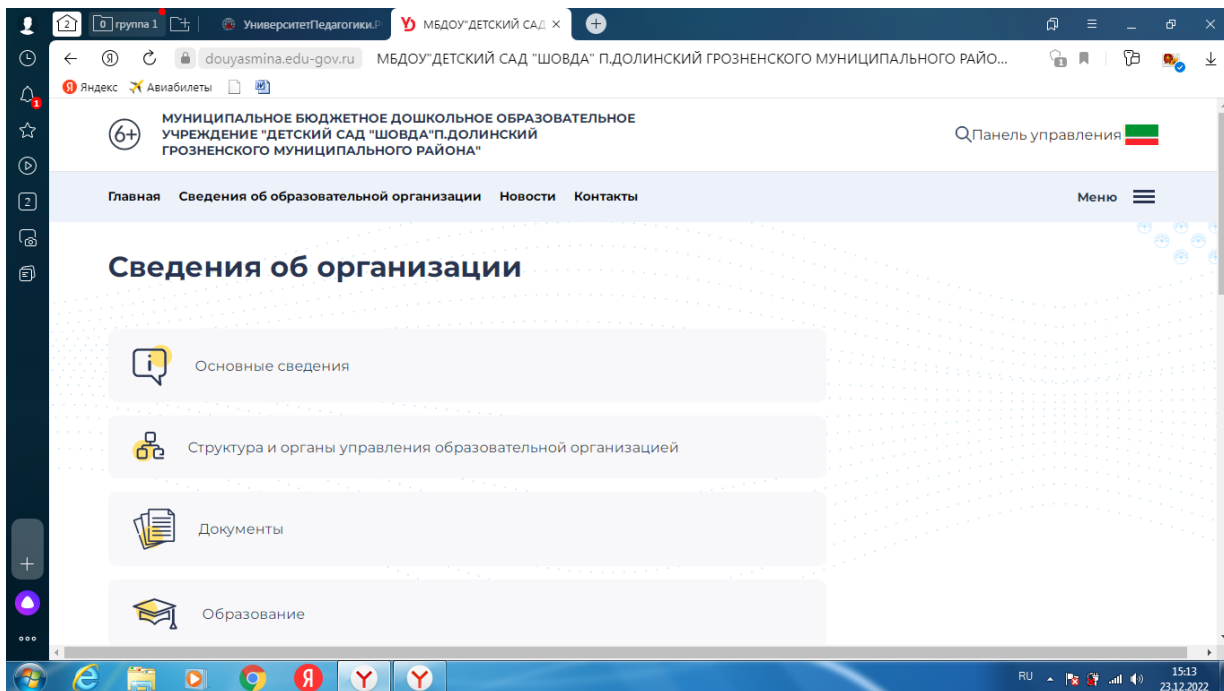


Приложение
к Отчету исполнения плана по
устранению недостатков, выявленных
в ходе независимой оценки качества
условий оказания услуг
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Шовда» п. Долинский Грозненского
муниципального района» за 2022 год

**Документы (основания) устранения недостатков по разделу
I. Открытость и доступность информации об организации**



О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах



Образовательная программа МБДОУ "Детский сад "Шовда"
п.Долинский Грозненского муницип

Количество обучающихся 200

Образовательная программа с международной аккредитацией Нет

Платная образовательная программа Нет

Нормативный срок обучения 5



Программа дополнительного образования детей "Скоро в школу"

Количество обучающихся	17
Образовательная программа с международной аккредитацией	Нет
Платная образовательная программа	Нет
Нормативный срок обучения	1

Об учебном плане



Программа воспитание

Количество обучающихся	
Образовательная программа с международной аккредитацией	
Платная образовательная программа	
Нормативный срок обучения	

Программа дополнительного образования детей "Скоро в школу"									
бюджета		Регionalного		Местного		Частного			
Федерального	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно
Всего									

17

Всего мест

	В организации		В каждой параллели							
	ПРГ	ВРГ	МГ	СРГ	СТГ	ПГ				
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Свободно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0
За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	Свободно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	200	0	0	70	40	45	45	45	45
	Свободно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Свободно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0
За счет средств физического и (или) юридического лица	Свободно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	200	0	0	70	40	45	45	45	45
	Свободно	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего										

ЭЛЕКТРОННАЯ ОЧЕРЕДЬ В
ДЕТСКИЙ САД

Портал государственных услуг
Российской Федерации

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

По каждой образовательной программе

Образовательная программа МБДОУ "Детский сад "Шовда" п.Долинский Грозненского муницип	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся за счет ассигнований бюджета							
	Федерального		Регионального		Местного		Частного	
	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно
Программа воспитания	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся за счет ассигнований бюджета							
	Федерального		Регионального		Местного		Частного	
	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно
Программа дополнительного образования детей "Скоро в школу"	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся за счет ассигнований бюджета							
	Федерального		Регионального		Местного		Частного	
	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно	Всего	Свободно

200

200

0

0

0

бюджета

17

Приложение
к Отчету исполнения плана по
устранению недостатков, выявленных
в ходе независимой оценки качества
условий оказания услуг
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Шовда» п.Долинский Грозненского
муниципального района» за 2022 год

**Документы (основания) устранения недостатков по разделу
II. Комфортность условий предоставления услуг**

недостатков нет

Приложение
к Отчету исполнения плана по
устранению недостатков, выявленных
в ходе независимой оценки качества
условий оказания услуг
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Шовда» п. Долинский
Грозненского муниципального
района» за 2022 год

**Документы (основания) устранения недостатков по разделу
III. Доступность услуг для инвалидов**

МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» П.ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски муниципальни кюштан ШХЪДУ»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДОЛИНСКЕРА БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(МБШХЪДУ «Грозненски муниципальни кюштан Долинскера берийн беш «Шовда»)

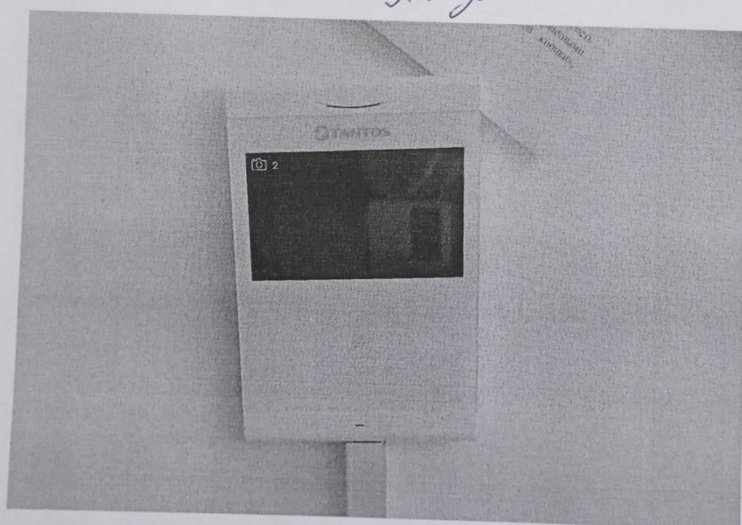
Информация

В МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский обеспечено наличие и функционирование специализированных кнопок вызова персонала ОО.

Заведующий

У. Успаева

А.И.Успаева



МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» П.ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски муниципальни кюштан ШХЪДУ»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДОЛИНСКЕРА БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(МБШХЪДУ «Грозненски муниципальни кюштан Долинскера берийн беш «Шовда»)

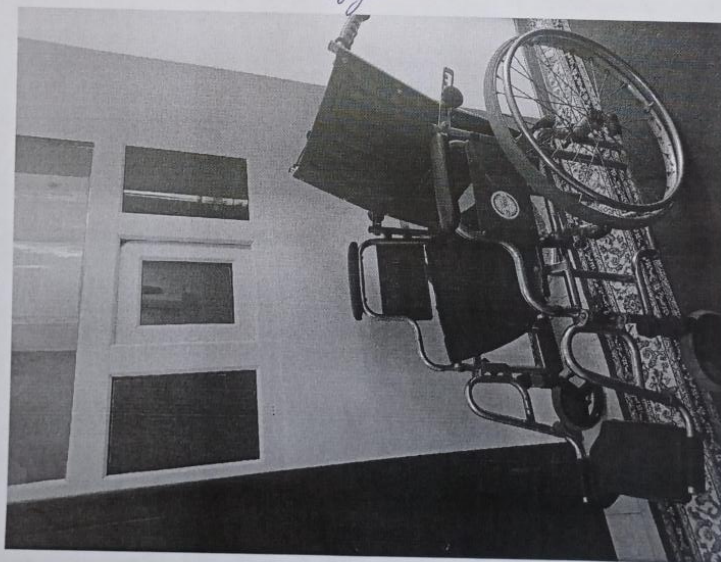
Информация

В МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский обеспечено наличие
сменных кресел-колясок

Заведующий

У.Успаева

А.И.Успаева



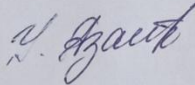
МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» П.ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски муниципальни кюштан ШХЪДУ»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДОЛИНСКЕРА БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(МБШХЪДУ «Грозненски муниципальни кюштан Долинскера берийн беш «Шовда»)

Информация

В МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский отсутствуют дети с ОВЗ и дети инвалиды, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, нуждающиеся в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, на основании статистической отчетности за 2021 календарный год.

Заведующий



А.И.Успаева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
за 2021 г.

Предоставляют:

Сроки предоставления

16 января

Форма № 85-К

юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (полный перечень респондентов приведен в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения):
- территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 30.07.2021 № 456

Головая

Наименование отчитывающейся организации МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ШОУДА" П.ДОЛЖИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Почтовый адрес

Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО (для территориально обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица – идентификационный номер)		
1	2	3	4
0609506	63424178		

Раздел I. Сведения об организации

Наименование	№ строки	Код
А	Б	3
Дополнительная образовательная организация	01	5
Сельская местность	02	2
Функционирует	03	1
организации имеет водоснабжение, водоснабжение и отопление (полностью благоустроена)	04	67
5 дневный режим работы	05	2
Наличие коллегияльного органа управления с участием общественности (1-да,2-нет)	06	2

Раздел 2. Режим работы организации

Наименование	№ строки	Режим работы групп, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования (без групп по присмотру и уходу)				Режим работы групп по присмотру и уходу (без реализации образовательных программ дошкольного образования)			
		Число групп, ед	в них		Число групп, ед	в них			
			мест, ед	воспитанников, чел		мест, ед	воспитанников, чел		
А	Б	3	4	5	6	7	8		
Группы кратковременного пребывания (5 часов и менее)	07	4	80	80					
Группы сокращенного дня (8-10 часов)	08								
Группы полного дня (10,5-12 часов)	09	7	200	200					
Группы продленного дня (13-14 часов)	10								
Группы круглосуточного пребывания (24 часа)	11								
Итого по всем группам (сумма стр. 07-11)	12	11	280	280					

Раздел 3. Распределение воспитанников по группам

Наименование	№ строки	Численность воспитанников, чел. из них						Число групп, ед.	
		всего	в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды	имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	без гражданства	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
A	B	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего (сумма строк 14, 23, 24, 27, 28, 29, 30)	13	280	280					11	11
в том числе: группы компенсирующей направленности	14								
в том числе для воспитанников: с нарушением слуха	15								
с нарушением речи	16								
с нарушением зрения	17								
с нарушением интеллекта	18								
с задержкой психического развития	19								
с нарушением опорно-двигательного аппарата	20								
со сложным дефектом	21								
другого профиля	22								
группы общеразвивающей направленности	23	280	280					11	11
группы оздоровительной направленности	24								
из них: для детей с туберкулезной интоксикацией	25								
для часто болеющих детей	26								

Наименование	№ строки	Численность воспитанников, чел						Число групп, ед	
		всего	из них					всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды	имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	без гражданства		
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
группы комбинированной направленности	27								
группы для детей раннего возраста	28		X						X
группы по присмотру и уходу	29								
семейные дошкольные группы	30								
из них: общеразвивающей направленности	31								
по присмотру и уходу	32								
Из общего числа (стр. 13): группы кратковременного пребывания	33	80	X					4	X
группы круглосуточного пребывания	34		X						X
разновозрастные группы	35		X						X

Наименование		№ строки	Число мест, ед
А		Б	11
Всего (сумма строк 14, 23, 24, 27, 28, 29, 30)		13	280
в том числе: группы компенсирующей направленности		14	
в том числе для воспитанников: с нарушением слуха		15	
с нарушением речи		16	
с нарушением зрения		17	
с нарушением интеллекта		18	
с задержкой психического развития		19	
с нарушением опорно-двигательного аппарата		20	
со сложным дефектом		21	

Наименование	№ строки	Число мест, ед
А	Б	11
другого профиля	22	
группы общеразвивающей направленности	23	280
группы оздоровительной направленности	24	
из них: для детей с туберкулезной интоксикацией	25	
для часто болеющих детей	26	
группы комбинированной направленности	27	
группы для детей раннего возраста	28	
группы по присмотру и уходу	29	
семейные дошкольные группы	30	
из них: общеразвивающей направленности	31	
по присмотру и уходу	32	
Из общего числа (стр.13): группы кратковременного пребывания	33	80
группы круглосуточного пребывания	34	
разноговзрастные группы	35	

Раздел 4. Распределение воспитанников по возрасту, человек

[illegible]

Раздел 5. Программы и формы их реализации, единиц

Наименование	Де строки	Число реализуемых образовательных программ		Общее число заключенных договоров с организациями на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы
		всего	из них (из графы 3) число программ, реализуемых с использованием сетевой формы	
А	Б	3	4	5
Образовательные программы дошкольного образования – всего (сумма строк 44–45)	43	5		
в том числе комплексные	44	1		
парциальные	45	4		

Раздел 6. Распределение работников по уровню образования и полу, человек (без
внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование	№ строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
A	B	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников всего (сумма строк 47-58)	46	19	14	14	5	5	19	
в том числе : воспитатели	47	15	10	10	5	5	15	
старшие воспитатели	48							
музыкальные руководители	49							
инструкторы по физической культуре	50	1	1	1			1	
учителя - логопеды	51							
учителя - дефектологи	52							
педагоги - психологи	53	1	1	1			1	
социальные педагоги	54							
педагоги - организаторы	55							
педагоги иностранных языков	56							
педагоги дополнительного образования	57	2	2	2			2	
другие педагогические работники	58							
Учебно-вспомогательный персонал из них: младший воспитатель	59							
помощник воспитателя	60	14					14	
Медицинский персонал организации	61	2		X		X	2	X

Наименование	№ строки	Всего работников	из них имеют образование					Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое			
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.52): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	62		X	X	X	X			
Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	63	19					19	X	

**Раздел 8. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек (без
внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
A	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность педагогических работников, всего (человек)	77	19	2	2	8	3	2	2	19

Наименование	№ строки	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
A	Б	11	12	13	14	15		16
Численность педагогических работников, всего (человек)	77	2	2	8	3	2		2

Раздел 9. Площадь территории организации

Наименование	№ строки	Число зданий, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
А	Б	3	4
Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию	78	X	5151
Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь	79	1	1250
Здания, которые требуют капитального ремонта	80		X
Здания, которые находятся в аварийном состоянии	81		X

Раздел 10. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Наименование	№ строки	Число, ед	Площадь, м2 (с одним десятичным знаком)
А	Б	В	Г
Внутренняя площадь помещений – всего (сумма строк 83-104)	82	X	1250
в том числе кабинет заведующего	83	1	12
групповые комнаты	84	7	420
спальни	85	7	500
саляная пещера	86		
комнаты для специалистов	87	3	80
медцинский кабинет	88	1	25
изолятор	89	1	22
процедурный кабинет	90		
методический кабинет	91	1	24
физикультурный/спортивный зал	92	1	89
музыкальный зал	93		
плавательный бассейн	94		
экологическая комната	95		
подсобное помещение	96	1	40
лаборатория	97		
места для личной гигиены	98		
раздевальня	99		
помещения для приготовления и раздачи пищи	100		
кинотеатр	101		
кинотеатр/интерактив	102		
фитобар	103		
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	104	X	38
Внешняя площадь организации	105	X	3901
Зимний сад/Огород	106		
Площадки для прогулки групп	107	7	900

Раздел 11. Оснащение дошкольной организации, единиц

Наименование	№ строки	Всего
А	Б	3
Наличие в образовательной организации: интерактивной доски/стола цифрового/интерактивного пола	108	
бизибордов	109	
стола для рисования в технике Эбру	110	
сухого бассейна	111	
светового стола для рисования песком	112	1
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	113	
компьютерных игр в образовательных целях	114	1
магнитных досок	115	
скалодрома	116	7
батута	117	
	118	

Раздел 12. Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, единиц

Наименование	№ строки	Всего
А	Б	3
Наличие в образовательной организации: пандуса	119	1
подъемника для детей	120	
лифта для детей	121	
инвалидных колясок	122	1
книг для слабовидящих	123	
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	124	
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	125	2

Раздел 13. Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единиц

Наименование	№ строки	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
А	Б	3	4
Число персональных компьютеров - всего	126	4	
из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных)	127	2	
планшетные компьютеры	128		
имеющие доступ к сети Интернет	129		
Мультимедийные проекторы	130		X
Принтер	131	3	X
Сканер	132		X
Ксерокс	133		X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	134		X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)	135	1	X
оборудованы мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1-да, 2-нет)	136	2	X

Раздел 14. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование	№ строки	Всего, тыс руб (с одним десятичным знаком)
А	Б	З
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 139,148)	137	
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	138	
из строки 137: Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	139	
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	140	
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	141	
коммуникационного оборудования	142	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	143	
в том числе российского программного обеспечения	144	
на оплату услуг электросвязи	145	
в том числе на оплату доступа к сети Интернету	146	
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном и т.п.)	147	
Внешие затраты на внедрение и использование цифровых технологий	148	

**Раздел 15. Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией
на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование	№ строки	Всего, тыс руб (с одним десятичным знаком)
А	Б	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 150-152)	149	
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	150	
средства бюджетов всех уровней	151	
прочие привлеченные средства	152	
из них: некоммерческих организаций	153	
физических лиц	154	

Должностное лицо, ответственное за
предоставление первичных статистических
данных (лицо, уполномоченное
предоставлять первичные статистические
данные от имени юридического лица)

Заведующий
(должность)
89637084581
(номер контактного телефона)
Успаева Аза Идрисовна
(Ф.И.О.)
Е-mail: mdu-dolinsk@mail.ru
(подпись)
10.01.2022
(дата составления документа)

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур» 10.01.2022 в 17:27
Имя файла «0609506_001_001_63424178_2021_0101_202201101727-
06d5a122-d335-4b88-9b27-165e1dad1e59»
Успева Аза Идрисовна
Сертификат d66b0a836434f6e90e-104c4eda9c8b8d6b75e
Действует с 16.02.2021 до 16.02.2022

Принято 18.01.2022 в 09:08
20-00 ГОФРС по Чеченской Республике
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
Сертификат 6b6eb01c46ac17c7b6eb9208de3299ed53c1
Действует с 15.11.2021 до 15.02.2023

Протокол контроля отчета
по форме ' 85-К.СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ'
за год, 2021 год (код периода 0101)

Результат контроля:	Ошибок нет. По всем вопросам, связанным с информацией в данном протоколе, просьба обращаться в ЧЕЧЕНСТАТ http://chechenstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/chechenstat/ru/contacts/
Название организации:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ШОВДА" П.ДОЛИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
ОКПО:	63424178
Имя файла отчета:	0609506_001_001_63424178_2021_0101.xml
Дата получения отчета:	13.01.2022 18:25:59
Дата обработки отчета:	18.01.2022 08:54:10

квалификация

Общий стаж работы

23

Стаж работы по специальности

18

Стаж работы в данном учебном заведении

18

Преподаваемые дисциплины

Повышение квалификации

ЧГПН 2013 год город Грозный по программе: "Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"

Профессиональная переподготовка

Знаки отличия

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия подготовки главных специалистов"

Прошла профессиональную подготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования методики, проектирования и реализации педагогической деятельности, присвоена квалификация

Университет Педагогики

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ШОВДА" П.ДО...

←

↻

doouzastm1n.edu-gov.ru

↑

Рябенек

Авиабилеты

↑

☰

☐

✕

18

Стаж работы в данном учебном заведении

18

Преподаваемые дисциплины

Повышение квалификации

ЧГППИ 2013 год город Грозный по программе "Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"

Профессиональная переподготовка

Знаки отличия

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия подготовки главных специалистов"

Прошла профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования методики, проектирования и реализации педагогической деятельности; присвоена квалификация "Воспитатель в дошкольном образовании" 2019 год.

RU

16:50

23.12.2022

МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» П.ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски муниципальни кюштан ШХЪДУ»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДОЛИНСКЕРА БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(МБШХЪДУ «Грозненски муниципальни кюштан Долинскера берийн беш «Шовда»)

Информация

В МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский с родителями (законными представителями) были проведены беседы, розданы буклеты с информацией о возможности получения интересующей их информации на сайте образовательной организации календарный год.

Заведующий

А.И. Успаева

А.И. Успаева



Университет педагогики

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ШОВДА" П.ДОЛИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РА...

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ШОВДА" П.ДОЛИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РА...

Группа 1

Яндекс

Аватарилеты

doouasmi1na.edu-gov.ru

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ШОВДА" П.ДОЛИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РА...

Панель управления

Главная

Сведения об образовательной организации

Новости

Контакты

Меню

Частые вопросы (FAQ)

Как встать на очередь в детский сад?

Записать ребенка в детский сад можно разными способами:

- через портал Госуслуг www.gosuslugi.ru, подав электронное заявление
- подать заявление через многофункциональный центр (МФЦ) «Мои документы»

Меры социальной поддержки семей?

1. Предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях следующих категорий граждан: НА 100 %:
 - родителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - детей-инвалидов;
2. Выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ в процентном соотношении от стоимости родительской платы:

RU

15:12

23.12.2022

Приложение
к Отчету исполнения плана по
устранению недостатков, выявленных
в ходе независимой оценки качества
условий оказания услуг
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Шовда» п.Долинский Грозненского
муниципального района» за 2022 год

**Документы (основания) устранения недостатков по разделу
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации**

недостатков нет

Приложение
к Отчету исполнения плана по
устранению недостатков, выявленных
в ходе независимой оценки качества
условий оказания услуг
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
«Шовда» п.Долинский Грозненского
муниципального района» за 2022 год

**Документы (основания) устранения недостатков по разделу
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг**

10-ти дневное меню

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Новода»
П.И.Долынский
И.И.Усупова

Дата	01.04.2022г	04.04.2022г	05.04.2022г	06.04.2022г	07.04.2022г
Завтрак	1. Каша рисовая мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Каша манная мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Каша пшено мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Вермишель молочная-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Каша гречневая мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.
Обед	1. Салат морковный-60г. 2. Суп рисовый на к/б-250г. 3. Макароны с курицей-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат с капустой и морковкой-60г. 2. Суп гороховый-250г. 3. Картофельное пюре, мясо с подливой-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат из свеклы-60г. 2. Борщ на к/б-250г. 3. Курица в/с с гречкой-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат из свеж. капусты-60г. 2. Суп рисовый на к/б-250г. 3. Макароны с курицей-200г. 4. Хлеб-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат капустный с зелен. гор.-60г. 2. Суп фасолевый-250г. 3. Плов с мясом-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.
Уплот. полдник	1. Суп мол. вермиш.-250г. 2. Хлеб пшеничный-40г. 3. Какао-180г. 4. Яблоки-110г.	1. Ябло отварное-1шт. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г. 4. Вафли-20г.	1. Каша греч. мол.-150г. 2. Какао-180г. 3. Вафли-20г. 4. Груша-80г.	1. Каша манная мол.-200г. 2. Хлеб пшеничный-40г. 3. Какао-180г. 4. Печенье-20г.	1. Блины с джемом-100г. 2. Чай-180г. 3. Печенье-20г. 4. Банан-180г.
Дата	08.04.2022г	11.04.2022г	12.04.2022г	13.04.2022г	14.04.2022г
Завтрак	1. Каша манная мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Каша рисовая мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Каша гречневая мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Каша рисовая мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.	1. Каша манная мол.-200г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г.
Обед	1. Салат капустный с зелен. гор.-60г. 2. Борщ на к/б-250г. 3. Плов с курицей-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат капустный с зелен. гор.-60г. 2. Суп фасолевый-250г. 3. Мясо с отварными макаронами-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат морковный-60г. 2. Суп с вермишелью к/б-250г. 3. Картофельное пюре, мясо с подливой-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат капустный с кукурузой-60г. 2. Суп гороховый-250г. 3. Гречка, мясо с подливой-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.	1. Салат из свеж. капусты-60г. 2. Суп с вермишелью к/б-250г. 3. Плов с курицей-200г. 4. Хлеб пшеничный-40г. 5. Кисель-180г.
Уплот. полдник	1. Ябло отварное-1шт. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г. 4. Груша-80г.	1. Суп мол. верми.-250г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г. 4. Вафли-20г.	1. Суп мол. Рисовый-200г. 2. Какао-180г. 3. Печенье-20г. 4. Яблоки-110г.	1. Суп мол. вермиш.-250г. 2. Хлеб с маслом-40/6 3. Чай-180г. 4. Печенье-20г.	1. Блины с джемом-100г. 2. Чай-180г. 3. Вафли-20г. 4. Банан-180г.

МУ «УДО Грозненского
муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА»
П.ДОЛИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Шовда»
п.Долинский Грозненского
муниципального района»)

ул. им. А-Х. Кадырова, 8 а, п. Долинский,
Грозненский муниципальный район, ЧР, 366019;
тел.: (963) 708-45-81; e-mail: mdou-dolinsk@mail.ru;
ОКПО 63424178; ОГРН 1092034002972;
ИНН/КПП 2004006769/200401001

МУ «Грозненски муниципальни
кюштан ШХЪДУ»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара
дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН ДОЛИНСКЕРА
БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(МБШХЪДУ «Грозненски
муниципальни кюштан
Долинскера берийн беш «Шовда»)

А-Хь. Кадыровн царах йолу ур., 8а, Долинск ю.,
Грозненски муниципальни кюшт, ЧР, 366019;
тел.: (963) 708-45-81; e-mail: mdou-dolinsk@mail.ru;
ОКПО 63424178; ОГРН 1092034002972;
ИНН/КПП 2004006769/200401001

№ 246
На № _____ от 20.05.2022г.

Администрация МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский Грозненского
муниципального района» просит Отдел Дошкольного Образования
Грозненского муниципального района об оказании содействия в
благоустройстве игровых площадок на территории детского сада.

Заведующий



А.И.Успаева

МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» П.ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский Грозненского муниципального района»)

МУ «Грозненски муниципальни кюштан ШХЪДУ»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ДОЛИНСКЕРА БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(МБШХЪДУ «Грозненски муниципальни кюштан Долинскера берийн беш «Шовда»)

Информация

В МБДОУ «Детский сад «Шовда» п.Долинский с детьми проводятся занятия по подготовке их в соответствии с положением о режиме занятий.

Заведующий

А.И. Успаева

А.И.Успаева



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» п.
ДОЛИНСКИЙ ГРОЗНЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

А.И.Успаева

25.05.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

25.05.2022, № 95

о кружках в ДОУ

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребёнка», инструктивного письма Минобразования РФ от 31.01.01 - № 90 (30-16) регулирует и регламентирует контингент воспитанников, посещающих бесплатные кружки, организованные в ДОУ.

1.2. Кружок является основным видом объединения воспитанников ДОУ для более глубокого освоения ими выбранного вида деятельности.

1.3. Руководит кружком педагог (руководитель кружка), назначенный приказом заведующего ДОУ.

1.4. Основными целями кружковой работы, организованной в ДОУ являются:

- наиболее полное удовлетворении потребностей родителей во всестороннем воспитании и образовании детей;
- развитие индивидуальных способностей и интересов детей.

1.5. К кружковой деятельности, представленной в ДОУ, относятся:

1.3.1. Кружки по художественно-эстетическому направлению развитию детей;

1.3.2. Кружки по познавательно-речевому направлению развития детей;

1.3.3. Кружки по физическому направлению развития детей;

1.6. Кружковая деятельность не может быть оказана взамен основной образовательной деятельности.

1.7. Кружковая деятельность определяется на учебный год (с сентября по май), зависит от запросов детей и их родителей.

1.8. Для работы в кружках привлекаются специалисты ДОУ.

1.9. Кружковая деятельность в ДОУ организуется на бесплатной основе.

II. Организация кружковой деятельности, порядок работы.

2.1. В ДОУ созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПин 2.4.1.3049-13), требованиями техники безопасности.

2.2. Руководителями кружков являются педагоги ДОУ, ведущие работу в соответствующем направлении.

2.3. Основная организационная форма проведения кружков – подгрупповая совместная деятельность педагога и детей. Кружки проводятся 1-3 раза в неделю, время – в зависимости от возраста детей. В программах кружков предусматривается и взаимодействие с родителями (законными представителями) и создание условий для самостоятельной деятельности детей.

2.4. Кружки посещают дети дошкольного возраста. Ответственными за комплектование состава являются руководители кружков.

2.5. Деятельность кружка осуществляется в соответствии с Программой кружка, утвержденной руководителем ДОУ.

2.6. Расписание совместной образовательной деятельности в кружке утверждается заведующим ДОУ, с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

2.7. Кружок открывается при наличии интереса и способностей детей к тому или иному виду деятельности, программы и плана работы кружка на учебный год, решения педагогического совета на основании приказа заведующего.

2.8. Для работы могут использоваться типовые и унифицированные программы, а так же авторские программы, согласованные с педагогическим советом и утвержденные приказом заведующего ДОУ.

2.9. Цели, задачи и содержание деятельности кружка определяются руководителем кружка в соответствии с программой.

2.10. Списочный состав кружка утверждается заведующим ДОУ.

2.11. В работе кружка могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (без включения их в основной состав) при наличии условий и согласия руководителя кружка.

2.12. Работа кружка оценивается положительно при условии:

- стабильности контингента;
- успешного выполнения воспитанниками программы кружка;
- активного участия воспитанников в мероприятиях ДОУ, района, области.

2.13. При отсутствии компонентов, обязательных для открытия кружка, указанных в пункте 2.7., а так же на период летних каникул кружок закрывается.

2.14. Контроль за деятельностью кружка осуществляет заведующий ДОУ.

III. ДОКУМЕНТАЦИЯ

3.1. Для функционирования кружка ведется следующая документация:

- программа кружка с пояснительной запиской;
- перспективное планирование;

- список участников кружка;
- журнал учёта посещаемости.
- методический материал (консультации для педагогов и родителей, анкеты, диагностика, конспекты мероприятий, досугов, презентаций и пр;)
-

I V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. МБДОУ имеет право:

- изучение и распространение положительного опыта кружковой работы;
- внесение корректировок в план работы кружка в зависимости от возникающих проблем,
- интересов и запросов участников;
- предоставление возможности руководителю кружка выступать с опытом работы на различных мероприятиях МБДОУ.

4.2. Руководитель кружка имеет право:

- в предоставлении помещения для кружковой работы;
- в получении практической помощи в организации работы кружка;
- в выборе форм организации кружковой деятельности.
- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ШОВДА» П.ДОЛИНСКИЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
протокол № 04
от «25» 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Шовда»
п.Долинский Грозненского
муниципального района»
от 25 05 2022 г. № 27-09

Программа дополнительного образования детей
«Скоро в школу» (возраст от 6 до 7 лет)
Срок реализации- 1 год.

п.Долинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Актуальность и целесообразность создания данной образовательной программы.

Созданием данной образовательной послужил социальный запрос родителей и школы.

Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Отличие данной дополнительной образовательной программы от других программ.

Образовательная программа «Скоро в школу» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неоценимую роль в формировании детской личности.

Включение в программу игр по укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также считаем отличительной чертой данной образовательной программы.

Цель программы: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности.

Программа состоит из *двух разделов*.

Первый раздел: **развитие речи и обучение грамоте**.

Второй раздел: **развитие математических представлений и логики**

Основные задачи при реализации данной программы:

По *первому* разделу:

Развитие речи и обучение грамоте :

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений)

По *второму* разделу:

Развитие математических представлений и логики :

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм)

Данная дополнительная образовательная программа *рассчитана* на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с октября месяца по май месяц включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раза в неделю.

Форма занятий- совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.

Ожидаемые результаты после реализации программы.

По *первому* разделу:

- ребенок должен хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», « предложение»; знать порядок букв (алфавит);
- различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- свободно и осознанно читать простые слова
- правильно составлять из букв слоги всех видов и слова простой структуры;
- уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;
- проявлять интерес к родному языку.

По *второму* разделу:

- ребенок должен различать и называть цифры и другие математические знаки (сложения-вычитания, знаки больше-меньше, равно);
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- уметь решать логические задачи , обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради

Организация учебно-воспитательного процесса:

Основная форма организации работы -игровая, так как именно в игре развиваются творческие способности личности.

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти); используется разнообразный дидактический материал (подвижная азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами); фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный –гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр, кубики для чтения Зайцева)

Способы проверки освоения программы – мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий Форма **подведения итогов** по реализации дополнительной образовательной программы «Подготовка к школе» – проект «Скоро в школу» для родителей и учителей будущих первоклассников.

№ п/п	Тема (раздел)	Основные задачи	Количество часов
-------	---------------	-----------------	------------------

			всего	теория	практика
Октябрь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> - обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире -развитие фонематического слуха - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
	Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)	<i>Второго раздела:</i> - развитие математических представлений о числах и цифрах -знакомство с математическими знаками - развития интереса к окружающему миру математического содержания	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
Ноябрь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> -обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире -развитие фонематического слуха - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
	Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики)	<i>Второго раздела:</i> - развитие математических представлений о числах и цифрах -знакомство с математическими знаками - развития интереса к окружающему миру математического содержания	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
Декабрь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> -обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире -развитие фонематического слуха	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений 			
	Арифметические задачи (Развитие математических представлений и логики)	<i>Второго раздела:</i> <ul style="list-style-type: none"> -развитие умение решать и составлять арифметические задачи - развития интереса к окружающему миру математического содержания -развитие внимания, наблюдательности, логического мышление; 	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
Январь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> <ul style="list-style-type: none"> -обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире -развитие фонематического слуха - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений 	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
	Арифметические задачи (Развитие математических представлений и логики)	<i>Второго раздела:</i> <ul style="list-style-type: none"> -развитие умение решать и составлять арифметические задачи - развития интереса к окружающему миру математического содержания 	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
Февраль	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> <ul style="list-style-type: none"> -обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире -развитие фонематического слуха - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений 	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
	Арифметические задачи	<i>Второго раздела:</i> <ul style="list-style-type: none"> -развитие умение решать и 	Четыре	10	20 мин

	(Развитие математических представлений и логики)	составлять арифметические задачи - развития интереса к окружающему миру математического содержания -развитие внимания, наблюдательности, логического мышление	занятия по 30 мин	мин	
Март	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> - обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире -развитие фонематического слуха - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
	Арифметические задачи (Развитие математических представлений и логики)	<i>Второго раздела:</i> -развитие умение решать и составлять арифметические задачи - развития интереса к окружающему миру математического содержания -развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
Апрель	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> - обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире -развитие фонематического слуха - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
	Логические задачи (Развитие математических представлений и логики)	<i>Второго раздела:</i> -развитие умение решать логические задачи - развития интереса к окружающему миру математического содержания	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин

Май	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте)	<i>Первого раздела:</i> - обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире - развитие фонематического слуха - развитие фонематического анализа - формирование графомоторных навыков и умений	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин
	Логические задачи (Развитие математических представлений и логики)	<i>Второго раздела:</i> - развитие умение решать логические задачи - развития интереса к окружающему миру математического содержания	Четыре занятия по 30 мин	10 мин	20 мин

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Мес.	Название темы	Цели	Краткое описание темы
Октябрь	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Гласные звуки и буквы А, У, О Согласный звук М (М*), буква Согласные С (С*) Х(Х*), буквы
	Числа-цифры	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Цифры от 0 до 5; математические знаки +, -, =
Ноябрь	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Звук Ш, буква Ш Сопоставление С и Ш Согласный Л (Л*), буква Л

	Числа-цифры	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Цифры от 5 до 10 математические знаки $>$, $<$
Декабрь	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Гласный Ы Согласные Н (Н*), Р (Р*), буквы Сопоставление Р и Л
	Арифметические задачи	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Арифметические задачи на сложение
Январь	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Звуки К (К*), П (П*), Т (Т*), буквы Гласный И
	Арифметические задачи	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Арифметические задачи на вычитание
Февраль	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Согласные В (В*), З (З*), буквы. Сопоставление З и С Звуки Ж, Б (Б*), буквы
	Арифметические задачи	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Составление арифметических задач
Март	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Звуки Г (Г*), Д (Д*), буквы Сопоставление Д и Т Звук Й Ь- показатель мягкости
	Арифметические задачи	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Составление арифметических задач

Апрель	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Гласные Я, Ю, Е Согласные Ц, Ч Звуки Щ, Ф (Ф*) Гласный Э
	Логические задачи	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Логические задачи на внимание
Май	<i>Звуки и буквы</i>	<i>Первого раздела:</i> освоение грамотой	Ъ, Ъ- разделительные знаки Удвоенные согласные Закрепление пройденного
	Логические задачи	<i>Второго раздела:</i> развитие математических представлений	Закрепление умения решать все виды задач

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

В педагогике дошкольного возраста основные методы обучения – игровые. В данной дополнительной образовательной программе используются игровые, наглядные, словесные методы развития детей.

Месяц	Тема (раздел)	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Октябрь	Звуки и буквы Числа-цифры	Игровое	Игровые: использование игр и игровых персонажей Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры) Словесные: объяснение, беседа	помещение группы (музыкально-спортивный зал) азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами) фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный –гласный, синий - согласный, зеленый -	Проведение открытого занятия

			<p>использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>согласный мягкий); предметные картинки для со-ставления предложений и задач сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы - прописи букв, цифр; игры со словами</p>	
Ноябрь	Звуки и буквы Числа-цифры	Игровое	<p>Игровые: использование игр и игровых персонажей</p> <p>Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры)</p> <p>Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами) фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображе-нием звуков (красный –гласный, синий - согласный, зеленый - согласный мягкий); предметные картинки для со-ставления предложений и задач сюжетные картинки для состав-ления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр; игры со звуками, с математическим содержанием</p>	Проведение открытого занятия
Декабрь	Звуки и буквы Арифметиче-ские задачи	Игровое	<p>Игровые: использование игр и игровых персонажей</p> <p>Наглядные методы: показ способа</p>	<p>помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами) фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным</p>	Проведение открытого занятия

			<p>написания буквы (цифры)</p> <p>Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>изображе-нием звуков (красный –гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий);</p> <p>предметные картинки для со-ставления предложений и задач</p> <p>сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр(кубики Зайцева)</p>	
Январь	Звуки и буквы Арифметиче-ские задачи	Игровое	<p>Игровые: использование игр и игровых персонажей</p> <p>Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры)</p> <p>Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами)</p> <p>фланелеграф;</p> <p>индивидуальные разрезные наборы букв и цифр;(кубики Зайцева)</p> <p>картинки с цветным изображе-нием звуков (красный –гласный, синий - согласный, зеленый - согласный мягкий);</p> <p>предметные картинки для составления предложений и задач;</p> <p>сюжетные картинки для состав-ления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр</p>	Проведение открытого занятия
Февраль	Звуки и буквы Арифметиче-ские задачи	Игровое	<p>Игровые: использование игр и игровых персонажей</p>	<p>помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами) фланелеграф;</p> <p>индивидуальные</p>	Проведение открытого занятия

			<p>Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры)</p> <p>Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий – согласный зеленый - согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр,(кубики Зайцева)</p>	
Март	Звуки и буквы Арифметические задачи	Игровое	<p>Игровые: использование игр и игровых персонажей</p> <p>Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры)</p> <p>Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами) фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный –гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр.</p>	Проведение открытого занятия
Апрель	Звуки и буквы Логические	Игровое	<p>Игровые: использование игр и игровых</p>	<p>помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с</p>	Проведение открытого занятия

	задачи		<p>персонажей</p> <p>Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры)</p> <p>Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>цифрами) фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий - согласный, зеленый - согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы- прописи букв, цифр.</p>	
Май	Звуки и буквы Логические задачи	Игровое	<p>Игровые: использование игр и игровых персонажей</p> <p>Наглядные методы: показ способа написания буквы (цифры)</p> <p>Словесные: объяснение, беседа использование художественной литературы (стихи, загадки)</p> <p>Практические: - выполнение заданий</p>	<p>помещение группы азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами) фланелеграф; индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный –гласный, синий - согласный, зеленый - согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; мнемотаблицы; рабочие листы - прописи букв, цифр.</p>	Проведение открытого занятия

Использованная литература:

1. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать.- СПб.: Акцидент, 1998
2. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста .-Волгоград: Учитель,2006
3. Ундзенкова А.В. Колтыгина Л.С Звукарик. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД,1999
4. Буре Р.С. Готовим детей к школе. М.,1987
5. Нечаева Н.В. Обучение грамоте. М,1994
6. Седж Н.В. Игры и упражнения в обучении шестилеток. Минск, 1985.
7. Торошенко Е-В. Живая азбука для маленьких. С-Пб, 1994
8. Гиабалина З.П. Первый год - самый трудный. М, 1990
9. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983
10. Михайлова З.А. Игровые занимательные задания для дошкольников. М., 1990
11. Тихомирова Л.Ф , Басов А.В.. Развитие логического мышления детей. Ярославль «Академия развития», 1996
12. Готовность детей к школе. Под редакцией В.В Слободчикова. Томск, 1994
13. СтолярА.А . Давайте поиграем. М., 1991
14. Агофонова И.Н.. Рисую и размышляю, играю и учусь. С-Пб, 1993
15. Чилигрирова Л , Спиридонова Б. Играя, учимся математике М., 1993
16. Сербина Е.В. Математика для малышей. М., 1992